

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಕಛೇರಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕೆ.ಆರ್. ವೈತ್ತಿ, ಸ್ವತ್ಮಂಗರಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು - 01

ಸಂಖ್ಯೆ: ಎಂ/ಮ.ಉ.ಯೋಳ್ಯಾಪಾನೆ/E-767448/2022-23

ದಿನಾಂಕ: 05.12.2022

ಸುತ್ತೋಳೆ

ವಿಷಯ: ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯಾಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಶೋಧನಾ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಶಾರೀರಿಕ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಕಾರ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಮಹತ್ವದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳ ತುರಿತಂತೆ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕ್ರೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ:ಇಡಿ 64 ಎಂಬಂದು 2021 ಬೆಂಗಳೂರು ದಿನಾಂಕ :18.04.2022.

ಮೇಲ್ಮೊಂದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುಧಾನಿತ ವ್ಯಾಧಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೈಡಿಶಾಲೀಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಕಾರ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೊಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸುಧಾರಣೆ ತರಲು ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮೀಕರಣ ಸಾಧಿಸಲು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯಾಧಿಕಾರವು ತನ್ನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿ ಈ ಕಛೇರಿಗೆ ಪರದಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ನಡರಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಜೀಲ್ನ್ ಹಂತ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಂತ, ಕ್ಲಾಸ್‌ರ್ ಹಂತ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಚರ್ಚೆಸಿ, ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತೆ ಈ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಘರ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ದಾಖಲೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಈ ಕಛೇರಿಗೆ ಶಾಲಾವಾರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಂತ ಮತ್ತು ಜೀಲ್ನ್ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಡಿಟರಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಕ್ಷರ ದಾಸ್ತಾತ್ರೇಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅನುಸರಣಾ ಪರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯಾಧಿಕಾರ ಕ್ರೊಂಡ ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು

1. ಅಡುಗೆ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ SOP ಅನುಷ್ಠಾನ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹಾಲಿಸುವುದು.
2. ಆಕಾರದ ಶುಚಿ-ರುಚಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಏರ್ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾತರಿ ವಡಿಸುವುದು.
3. ಅಡುಗೆ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಕುಚಿತ ಬಿಸಿಯೂಟ ಮತ್ತು ಬಿಸಿ ಹಾಲು ಸ್ಟೀರಿಂಗ್ ಸ್ಟಾಫ್ ನ್ನು ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಡುವುದು.
4. ಆಕಾರ ದಾಸ್ತಾತ್ರೇಕ ಉಗ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಆಕಾರದಾಸ್ತಾತ್ರೇಕ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ FIFO - (First in First out), FEFO - (First enter First out) ವಿಧಾನವನ್ನು ಆಕಾರದ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಹಿತದ್ವಿಷಯಿಂದ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹಾಲಿಸುವುದು.
5. ತರತಾರಿ, ಸೊಷ್ಟೆ, ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೊಳೆದು ಸ್ವಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.
6. ಅಗ್ನಿನಂದರಗಳನ್ನು ಅಡುಗೆ ಹೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೊಗೆ ಎಬುಕುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅಗ್ನಿ ಅವಧಿಗಳ ತುರು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ಬಳಸುವುದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅಡುಗೆಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.
7. ಆಕಾರ ದಾಸ್ತಾತ್ರೇಕ ಇಟ್ಟಿರುವ ಅಡುಗೆ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಉಗ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿ Deep Cleaning ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಆಕಾರ ಧಾಸ್ತಾತ್ರೇಕ ಮತ್ತು ಹಿಡಿಯಿದಂತೆ, ಇಲ್ಲಿ, ಜಿರಳಗಳು ತಿನ್ನಿದಂತೆ, ಗುಣಮಟ್ಟ ಹಾಳಾಗದಂತೆ ಯೋಂಗ್ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿಸಿ, ಸ್ವಭಾವಿತವಾಗಿ ನೀಡುವುದು.

8. ಅಡುಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅಡುಗೆ ತಯಾರಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಲೆಗೆ ತಲೆಗವನು ಹಾಗೂ ಕಾಬನ್ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಎಫ್‌ಎಸ್‌ ಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವೈಯತ್ತಿಕ ಸ್ಪೃಚ್ಚೆಯಿಂದ ಅಡುಗೆ ತಲನ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
9. ಶಾಲಾ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪೃಚ್ಚೆಗೊಳಿಸಿರುವ ಸ್ವಾಳೆದಲ್ಲಿ ನಾಲಾಗಿ ಪುಕ್ಕಿರಿಸಿ ಅಡುಗೆಯವರು ಆಕಾರವನ್ನು ಬದಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿದೆ. ಮಣಿನ ಅಥವಾ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಧಾಳು ಇರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಳೆ ಪುಕ್ಕಿತು ಆಕಾರ ಸ್ಪೀಕರಿಸದಂತೆ ಅಗತ್ಯ ಮನ್ಸೋಚ್ಚರಿಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಅಡುಗೆಯವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
10. ಶಾಲಾ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯಿವ ನೀರನ್ನು ಬದಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯಿವ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ನೀರನ್ನು ಉದಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಡುಗೆಗೆ ಶುದ್ಧ ನೀರನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.
11. ನೀರಿನ ಸಂಪು. ತೊಟ್ಟಿಗಳು, Over Head Tank ಮುಂತಾದ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಕೆ ಮಾಡುವ ಸ್ವಾಳೆವನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಾರಕ್ಕೂಮೈ ಸ್ಪೃಚ್ಚೆವಾಗಿ Deep Cleaning ಮಾಡುವುದು.
12. ಮತ್ತೊಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಧಿಕ ಇರುವ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಾಧಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವೈಧಿಕಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಒಂದೇ ಅಡುಗೆ ರೇಂದ್ರವಿರುವ ವ್ಯಾಧಮಿಕ ಮತ್ತು ಹೈಡ್ರಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆ.ಡಿ.ಎಸ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟ ವಿತರಣೆಗೆ ಉಂಟಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಮಾವಾಡುಗೊಳಿಸುವ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು. ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತೊಳೆ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತೊಳಿಗೆ ಬಟ್ಟಿಗೆ ನಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಆಕಾರ ವಿತರಿಸುವುದನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೈ ತೊಳೆಯಾಗಿ ನೂಕು-ನುಗ್ನಾವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕಾಗಿದ್ದು, ಈ ಸಂಬಂಧ 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ಗಂಟೆಯಿಂದ 1:45 ರವರೆಗೆ ಹಾಗೂ 6 ರಿಂದ 8, 9 ಮತ್ತು 10ನೇ ತರಗತಿ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ಗಂಟೆಯಿಂದ 2:40 ರವರೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಬಿಸಿಯೂಟ ಸ್ಪೀಕರಿಸುವಂತೆ ಶಾಲಾ SDMC ಯೋಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತ್ವರಿಷ್ಟುವುದು.
13. ರೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಾಲಯ - ಹೆಂಟ್ ವಿಭಾಗ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ AMS ಮತ್ತು MIS Web portal ಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ರವಾನಿಸುವುದು.
14. ಶಾಲೆಯ 1 ರಿಂದ 5 ಮತ್ತು 6 ರಿಂದ 10 ರ ವರ್ಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೈಡ್ರಿಕ್ ಟೆಗ್ನಾಗಿ ವಾರಕ್ಕೆ 1 ದಿನ ನೀಡುವ (ಸೋಂಮಾರದಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟ ಸ್ಪೀಕರಿಸಿದ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಸಂತರ) WIFS ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ 6 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಜಂತು ಮೂಳೆ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ನೀಡುವ Deworming ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು (ಮಾತ್ರೆಯ ದಿನಾಂಕವನ್ನು) ಸರಿಯಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರವಷ್ಟೇ ಶಾಲಾ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ನೀಡುವುದು.
15. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ದೊರೆಯಿವ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉವಾಕಾರ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಕೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಿಲ್ಲ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ದೊರೆಯಿವ ಆಕಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಬಿಸಿಯೂಟ ವಿವರ, ವಾರದ ಮೇನು (ಆಕಾರ ಸೂಚಿತ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಯಿಂತೆ), ದಿನ ವಹಿ ದೊರೆಯಿವ ಹೈಡ್ರಿಕಾಂಶ ಪ್ರಮಾಣ, ಬಿಸಿ ಕಾಲು ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ದೊರೆಯಿವ ಪೂರಕ ಹೈಡ್ರಿಕ ಆಕಾರಗಳನ್ನು (ಮೊಟ್ಟೆ, ಬಾಳಕಣ್ಣ / ಶೇಂಗಾ ಚಿಕ್ಕ) ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪರಿವರ್ತನಾ ವಚ್ಚೆ (ಅಡುಗೆ ತಯಾರಿಕಾ ವಚ್ಚೆ) ವಿವರವುಳ್ಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ಕೊರಡಿಯ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉವಾಕಾರ ಯೋಜನೆಯ ಲೋಗೋ (ಚಿಕ್ಕ) ನಹಿತ ಬರಹವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ, ಹೋಷಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ತಪ್ಪದೇ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.
16. ಮತ್ತೊಳೆ ಸರ್ಕಾರಿಯಾಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಸರ್ಕಾರಿಯಾಗಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಘಲಕಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.
17. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿಯಾಗಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಘಲಕಗಳನ್ನು (Best practises) ಬಗ್ಗೆ ಸಹಿತ ಲೇಖನದೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ “ಶಿಕ್ಷಣ ವಾರ್ತೆ” ಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ “ಹೆ.ಎಂ.ಹೋಷಕ್ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉವಾಕಾರ ಯೋಜನೆ) ಮತ್ತು ಸ್ಕೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಗತಿ ಸೋಚ್” ಶಿಫೆಕೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಯಾ ಚೆಲ್ಲಿಯ ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಿಕ ನಿರ್ದೇಶಕರ ತಂಡ ತಪ್ಪದೇ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುವುದು.

18. ತಾಲ್ಲೂಕು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎಲ್.ಹಿ.ಜಿ ವಿತರಕ ಏಜನ್‌ನಿಯ ಗೋದಾಮಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳು (ಅಡುಗೆ ಕೇಂದ್ರ) ಹತ್ತಿರವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಹತ್ತಿರದ ಎಲ್.ಹಿ.ಜಿ ವಿತರಕ ಏಜನ್‌ನಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ರಿಮ್ಯಾಹಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಎಲ್.ಹಿ.ಜಿ ಸರಬರಾಜುಗೋಳ್ಳುವಂತೆ ರುಮು ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ವುದು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಎಲ್.ಹಿ.ಜಿ ಸಿಲಿಂಡರ್ ಸಾಗಾಣೆ ದೆಢ್ಣದ ಹೊರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಬೇಗನೆ ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ಕೇಂದ್ರದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವತ್ಯಾಗುವಂತೆ ರುಮು ವಹಿಸುವುದು.
19. ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಜಿಲ್ಲಾ ವಂಚಾಯತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಒಂಬಡಿಕೆ ರೀತ್ಯಾ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ, ಮುಖ್ಯದ/ಸೀಲ್ ಕಂಪ್ಯೂನರ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ೬೫ ದಿನಗೆ ತಾವೆಮಾನಕ್ಕೆ ತದಿಮೆ ಇರದಂತೆ ಸ್ವದ್ವಾಪದಿಸಿದ ಬಿಸಿಯೊಂದನ್ನು ತನ್ನ ಕೇಂದ್ರಿತ ಅಡುಗೆ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಸರ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಾಹನದ ಮೂಲಕ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸರಬರಾಜುಗೋಳ್ಳುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಸಿಕಾಲನ್ನು ಸಹ ಬೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಧನಾ ಅವಧಿಯ ಒಳಗಾಗಿ ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸರಬರಾಜುಗೋಳ್ಳುವುದು. ಅಯಾ ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ಸ್ವಿಂಡಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಕಾರದ ಗುಣಮಟ್ಟ, ಶುಚಿ-ರುಚಿ, ಸ್ವಿಂಡಿಸಿದ ಆಕಾರ ಸರಬರಾಜುಗೋಳ್ಳಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಅಡುಗೆಯವರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಸ್ವಿಂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಿಂಡಿಸಿದ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
20. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆಯು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಉಪಾಹಾರ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾಖಲೆ ವಹಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ. ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ದ್ಯುನಂದಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅಯಾ ದಿನದಂದೇ ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡಿ ದಾಖಲಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
21. ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಳ್ಳಕರ ದಾಸೋಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಪೂರಕ ದಾಖಲೆಗಳು

- ದ್ಯುನಂದಿನ ತರಗತಿವಾರು ಫೆಲಾನುಭವಿಗಳ ಕಾಜರಾತಿ ವಹಿ (Classwise beneficiaries attendance register)
- ಆಕಾರ ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ. (Food stock register)
- ಕಾಲಿನ ಪುಡಿ ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ. (Milk powder stock register)
- ದ್ಯುನಂದಿನ ಖರ್ಚು-ದೆಢ್ಣಗಳ ನಗದು ವಹಿ. (Poshan activities)
- ದಾಸೀಗಳು / CSR ಅಧಿಕರ ನೇರವು ಸಂಬಂಧ ದಾಖಲೆ ವಹಿ.
- ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಉಚಿತ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಹಿ.
- ಅಡುಗೆ ಸ್ವಿಂಡಿ ದಿಬಿಟಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಹಿ. (Name of the CCH, Gender, Residential Address, Phone number, Date of Birth, Date of Joining, Aadhar number with Aadhar validation, NPCI data, Bank name with account & Payment of monthly remuneration through DBT)
- ಇಲಾಖೆಯ ಅನುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಉಚಿತವಾಗಿ ವಿತರಿಸಿದ ಪೂರಕ ವೌಷಿಕ ಆಕಾರ ವಹಿ.
- ಶುಚಿ - ರುಚಿ ವಹಿ.
- ಸಂದರ್ಶಕರ ವಹಿ.

ಶಾಲೆಗೆ ಇಲಾಖೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರಾಗಿ ಹಾಗೂ ತವಾಸಣಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೈ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಕಾಜರು ವಹಿಸುವುದು. ಅಯಾ ದಿನದಂದೇ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

22. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಂದಿರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಯೋಜನೆಗಳ ನಿರ್ವಹಕೆಯ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕೆ ಮತ್ತು ದ್ಯಂಡಿನ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ, ಬಿಸಿಯೂಟದ ಉಚಿ-ರುಚಿ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಅವಶಾಶ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ವಾರದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ SDMC / SMC ಯೋಂದಿಗೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ವೃಗತಿ. ದ್ಯಂಡಿನ ಬಿಸಿಯೂಟದ ಗುಣಮಟ್ಟ ವ್ಯವಾಳ, ಹೌಸ್‌ಫೆಲ್ಟ್, ಸ್ನಾಚ್‌ಟೆ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಕಂದುಕೊರತೆಗಳ ಕುರಿತು ನಭೆ ನಡೆಸಿ ಅಡುಗೆಯವರೊಂದಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸಿ ಸಲಹಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಅವಶಾಶ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ನೀಡಿದ ಸಲಹಕೆಗಳಂತೆ ನುಧಾರಿತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
23. ಕ್ಷೇರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಮತ್ತು ಉಚಿತ ವಿಶರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಸಿ ಹಾಲಿನ ಸಿದ್ಧತೆ, ವಿಶರಿಸುವ ವ್ಯವಾಳ (ಪ್ರತಿ ಮುಸುವಿಗೆ 150 ಮಿ.ಲೀ ನಂತೆ), ಗುಣಮಟ್ಟ, ಉಚಿ-ರುಚಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಖಾತೆರವದ್ದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಬಿಸಿ ಹಾಲು ನೇವಿಸಿದ ಮತ್ತು ತಪ್ಪ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನೇವಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದು. ಶಾಲೆಗೆ ಮತ್ತು ಕಾಜರಾತೀಯಂತೆ ಸರಬರಾಬುಗೊಳಿಸಿದ ಹಾಲಿನ ವ್ಯಾಪಿ ವ್ಯವಾಳವನ್ನು ಅವುಗಳ ಮಾಡಿದೆ ಮತ್ತು ಉಚಿತ ಅಗತ್ಯ ವ್ಯವಾಳದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಯಾವುದೇ ಮಗು ಬಿಸಿ ಹಾಲು ಸ್ವೀಕರಣೆಯಿಂದ ದಂಡಿತವಾಗಿದೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
24. ಶಾಲಾ ಹಂತದ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಯಾ ತಾಖ್ಲಿಕುಗಳ ಕೆನ್ಸರ್ ಹಂತದ CRP / BRP ಗಳಿಗೆ ಅವಶಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ವಾರ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರಿಶೀಲನೆಯೋಂದಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾತ್ವ ಬಿಸಿಯೂಟ ಹಾಗೂ ಬಿಸಿ ಹಾಲು ವಿಶರಿಸಿ, ಗುಣಮಟ್ಟ, ಉಚಿ - ರುಚಿ, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಆಕಾರ ಸಾಗಾಣಕೆ ಮತ್ತು ದಾಸ್ತಾನು ಕುರಿತಂತೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪರದಿ ಮಾಡಲು ಅವಶಾಶ ನೀಡಿದ್ದು, ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಹಹಿಸುವುದು. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ BEO, BRC ರವರು ಆಗಾಗ್ಯ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ, ಗುಣಮಟ್ಟ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸ್ನಾಚ್‌ಟೆ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಆಕಾರ ದಾಸ್ತಾನು ಕುರಿತಂತೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರತಿ ಮಾಹಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತೀಕರಣದ ನಭೆ ನಡೆಸಿ ವೃಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು. ಈ ನಭೆಯಲ್ಲಿ HM, CRP / BRP, BRC ಮತ್ತು ADPI, MDM ರವರು ಕಾಜರಿದ್ದು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ವಾಯ್ಳಿಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು, KMF / KFCSC / FCI ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಆಕಾರ ಸರಬರಾಬು ವಿಳಂಬವಾಗಿ, ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಆಕಾರದ ಹೊರತೆ ಹಾಗೂ ದಾಸ್ತಾನು ನಿರ್ವಹಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚೆಯ ಹಳೆನ ದಾಸ್ತಾನು ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಪಡೆದು ಪರಿಕಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು. ತಾಖ್ಲಿಕಿನ BEO, BRC ರವರು ಅಷ್ಟರ ದಾಸೋಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯಶಸ್ವಿ ನಿರ್ವಹಕೆಗೆ ತಾಖ್ಲಿಕು ವಂಜಾಯತ್ತೆ ADPI ರವರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ರಾಯ್ ಸಮಸ್ಯೆಯತ್ಯೋಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಂತೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
25. ಜೀಲ್ ಇಲ್ಲವೇ ತಾಖ್ಲಿಕು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಹಾಗೂ ಬಿಸಿ ಹಾಲು ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಕೆಗೊಂಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪ್ರೇರಕ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ (Model MDM School) ಗುರುತಿಸಿ, ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಾಖ್ಲಿಕಿನ ಅನುಷ್ಠಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅಯ್ಯ ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಅಡುಗೆಯವರ ತಂಡವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ದಿನದ ವ್ಯವಾಸ ಭೇಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿ (Exposure visit) ಆ ಶಾಲೆಯ ಉತ್ತಮ ಅಭರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ (Best practices) ಅವಶೋಭಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರೇರಕ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ನುಧಾರಣೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.

2021-22ನೇ ನಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಭೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಪರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ನುಗಳು.

- ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ಕೆಂಂದ್ರದಲ್ಲಿ LPG ಸ್ನಾಶನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇಡದೇ ಬೆಂಕಿ ಸುರಕ್ಷತಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೆಲದ ಮಟ್ಟಿಂತೆ ಹೊಂಚ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಬಳಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹ ತಪ್ಪೆ - ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಳಸುವುದು. ಹೊರತೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಅನುದಾನ ನಿರ್ವಹಕೆಯ ಜಂಟಿ ಖಾತೆಯಿಂದ ಅಗತ್ಯ ಸಾರಿಲ್ಲಾರು ಬಳಸಿ. ಖರೀದಿನಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಒಂದು ಬದಲಿಸುವುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸ್ಥಳೀಯ ದಾಸಿಗಳು, ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಕಂಪನಿಗಳು ಹೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಒಂದು ಬದಲಿಸಿ ಬಳಸುವುದು. ಯಾವುದೇ ಮತ್ತು ಒಂದು ಮನೆಯಿಂದ ತರುವಂತೆ ತೀಕ್ಷಣಿಸಬಾರದು.
3. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಒಂದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸುಖ್ಯಾತ ಶಾಖಾಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಬಳಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಗ್ರಾಮ ವಂಚಾಯತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಪೂರ್ಕವಾಗಿ ಅಗತ್ಯ ಪ್ರಮಾಣದ ಶಾಖಾಲಯಗಳನ್ನು MGNREGA ಅಧಿಕ ಯೋಜನೆಯಿಡಿ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಳಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದ್ದ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಅಗತ್ಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಸ್ವಭಾವಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.
4. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಅವಷ್ಟಾದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಮುನ್ಸೈಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಗ್ರಿನಂದರೆ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸುಸಂಪನ್ಮೂಲಕ ನುಸ್ಪಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು, ಸುಸ್ಪಿರವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಕ್ರಮ ಹಿಡಿಸುವುದು.
5. ಅಡುಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ವಿಳಂಬ ಮಾಡದೇ DBT ಮೂಲಕ ಹಾವತಿಸುವುದು. Aadhar validation ಅಗದೇ ಇರುವ ಅಡುಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ತೂಡಲೇ Aadhar validation ಮಾಡಿಸಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು SATS MDM Website ರೆಂದಿರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
6. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಸಹಾಯವಾಗಿ Toll free number ನಾರ್ಕಾಜಿನಿರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ನೀಡುವುದು.
7. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಅಡುಗೆಯವರು, SDMC / SMC ಪದಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳ ಮತ್ತು ತಾಯಂದಿರ ಸಮಿತಿ, ಪೋಷಕರ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರ ಸಭೆಯನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಮತ್ತು ಸ್ವೀರಭಾಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಕಾಗೂ ಮಂದುಹೊರತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಕಾಗೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ತೀವ್ರಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಡವಳಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಜೆಂಡಾಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
8. ಶುಚಿ - ರುಚಿ ಹಿಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಶಕರ ವಹಿಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಕಾಗೂ ಭೇಟಿಯ ದಿನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ದಾಖಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. SDMC ಕಾಗೂ ತಾಯಂದಿರ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಹ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.
9. ಪೋಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮಾಹೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೌಸ್ಟಿಕ ಆಕಾರ, ಸಮತೋಲಿತ ಆಕಾರ, ಬಹುಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ದೋರಿಯಿರುವ ಆಕಾರ ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತಂತೆ ಆಕಾರ ತಪ್ಪಿರಿಂದ, ವಿಷಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಕ್ಷಾನಿಸಿ ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಅಡುಗೆಯರಿಗೆ, ಪೋಷಕರಿಗೆ ಕಾಗೂ SDMC ರವರಿಗೆ ಅರಿವು ಜಾಗ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.
10. ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧೀನದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲು ಸೆಲಹಾ ವಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
11. ಅಡುಗೆ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಆಕಾರ ದಾಸ್ತಾನುವಿನ ಉಗ್ರಾಣದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಹೊರಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ತರಗತಿಯ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ಹೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಾರದು. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅಧಿಕ ಸಹಾಯತಾಗ್ರಾಹಿ

ಇಲಾಖೆ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಸ್ತಾವನೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ರೆ, MGNREG ಯೋಜನೆಯಡಿ ಅಧಿಕರಣ ನೇರವಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುವುದು.

12. ಆಕಾರ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಿಲೇವಾರಿಗಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳತೆಯನ್ನು ಕಾವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು.
13. ಆಕಾರ ವೆದಾಧ್ಯಾಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನದಾ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಖಾತೆರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು ಹಾಗೂ ಆಕಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ದಾಸ್ತಾನು ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ FIFO / FEFO ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಅನುಸರಿಸುವುದು.
14. ಅಗ್ನಿನಂದರ್ಗಳ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ, ಬೆಂಕಿ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ LPG GAS ಬಳಕೆಯ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕುಡಿಯವ ನೀಡು ಹಾಗೂ ಆಕಾರ ಸುರಕ್ಷತೆ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಕಾರ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರಿಶೀಲನೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಡುಗೆ ಸೆಬ್ಬಂದಿಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ನೀಡುವುದು.
15. ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಬಿಸಿಯೂಟ ಮತ್ತು ಬಿಸಿ ಹಾಲ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ವೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿ, ಲೋಟಗಳನ್ನು ಸಾಖಾನುಸಿಂದ / ಸೋಹೆನಿಂದ ತೊಳೆಯವ ಅಭಿಂತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರಾಫಿಸುವುದು.
16. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯವ ನೀರನ್ನು ಮತ್ತು ಇಗೆ ಸದಾ ಒದಗಿಸುವುದು.
17. ಬಿಸಿಯೂಟ ವೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ವಾತ್ರ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧ ನೀರನಿಂದ ತೊಳೆದು ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸುವುದು.
18. ವಾತ್ರ ಪರಿಕರಗಳು ಹಾಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸದೆದು ಹೊಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಾತ್ರ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ಅಡುಗೆ ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವುದು.
19. ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಭನ ನೀಡುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದೆ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಿಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು CRP / SDMC ಮತ್ತು ತಾಯಂದಿರ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಿಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು CRP / BRC / BRP ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ರೆ ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಸಹಾಯಕ ನೀರೇಶಕರಿಗೆ, ಜೀಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಜೀಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ರೆ ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ) ರವರಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ತೀಳಿಸಿದೆ.

R - ೮೦೮/೨೦೨೪
ಡಾ. ವಿಶಾಲ್. ಅರ್. ಭಾ.ಅ.ನೇ.,
ಆಯುಕ್ತರು,
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು-1.

ರವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ..

1. ಅವರ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕಲಬುರಗಿ ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡ
2. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಜೀಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ರೆ

3. ಸಹನಿದೇಶಕರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕಲಬುರಿ ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡ, ಅವರ ಆಯುಕ್ತರ ಕಭೀರಿಗಳು.
4. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಉಪನಿದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ), ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
5. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ನ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಹೀಂ-ಪೋರ್ಚ್ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಕಾರ ಯೋಜನೆ (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಗಳೂ ನೇರಿದಂತೆ)
6. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ನ
7. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಟೈತ್ರೆ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
8. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಸರ್ಕಾರ್ಯಕ ನಿದೇಶಕರು, ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಧಾಸೋಹ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ನ

ಪ್ರತಿಯನ್ನು:

1. ಕನಾಂಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಥಾನ ತಾಯಿದರ್ಶಿಗಳು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಫ್ಟ್‌ರೆಲ್ ಇಲಾಖೆ, ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ, ಬೆಂಗಳೂರು ರವರ ಮಾಹಿತಿಗಾರಿ ಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.
2. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕನಾಂಟಕ ರಾಜ್ಯ ಆಳಾರ ಅಯೋಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ರವರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾರಿ ಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.
3. ಮುಖ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾರ್ಪನಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕನಾಂಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾರ್ಪನ ದ್ವಾರಿಕಾರ, ಯೋಜನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಇಲಾಖೆ, # 542, 5ನೇ ಮಹಡಿ, 2ನೇ ಹಂತ, ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ.
4. ಕಭೀರಿ ಪ್ರತಿ.